

**Planificação Geral  
2024 / 2025**

Disciplina: **EMRC**  
Ano: **7º Ano**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	15 a 18	N.º de aulas previstas	14 a 16
<b>Aprendizagens Essenciais</b>			
<b>UL 1 – AS ORIGENS</b>			
Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano; (CFQ, CN, TIC, Hist)			
Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas; (P, CD, Hist, CFQ)			
Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação; (Hist, EV, P, TIC)			
Reconhecer, na mensagem bíblica a exceção da pessoa humana perante toda a Criação; (Hist)			
Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. (CFQ, CN, Geog, EF, TIC, CD)			
<b>UL 2 – AS RELIGIÕES</b>			
Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa; (Hist)			
Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; (Hist)			
Distinguir Monoteísmo de Politeísmo; (Hist, TIC)			
Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões; (Geo, Hist, TIC, CD)			
Identificar as tradições religiosas orientais;			
Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; (Hist, EV, P, TIC, CD)			
Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum; (Hist)			
<b>UL 3 – A RIQUEZA E O SENTIDO DOS AFETOS</b>			
Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência; (ESP, Hist)			
Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; (CN, Hist, TIC, CD)			
Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa; (EF, ESP, FR, ING, TIC)			
Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir; (CN, EF, CD, ESP, TIC)			
Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano; (P, TIC)			
Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. (CN)			
<b>UL 4 – A PAZ UNIVERSAL</b>			
Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana; (CD)			
Discutir situações reais de falência da paz; (Geo, Hist, P, TIC)			
Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo; (TIC, CD)			
Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos; (Hist, CD)			
Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã;			
Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz; (Geog, TIC)			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	CrITÉRIOS de avaliação
<b>I - Ética e Moral</b>	<b>50%</b>	<b>Compreensão</b>
		<b>Apropriação</b>
		<b>Rigor</b>
<b>II - Cultura cristã e visão cristã da vida</b>	<b>15%</b>	<b>Clareza</b>
		<b>Raciocínio</b>
<b>III - Religião e experiência religiosa</b>	<b>35%</b>	<b>Reflexão</b>
		<b>Criatividade</b>
		<b>Responsabilidade</b>
		<b>Participação</b>
		<b>Cooperação</b>